

**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті**

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

**«ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ»
ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандықтар: “6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану”,

ECTS – 5

Курс – 3

АЛМАТЫ, 2022

«Әлеуметтік психологиялық қызмет» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Махамбетова Ж.Т. құрастырды

педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының отырысында қаралып ұсынылды

Хаттама _

кафедрасының меңгерушісі

Н.С.Әлқожаева

«ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ» ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына қашықтықтан тапсырады .

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды қамтиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

Емтихан Univer жүйесінде ұйымдастырылады. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру);

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ:

- студенттер білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-психологиялық қызмет құрамындағы әлеуметтік педагог қызметінің мазмұнын, жалпы орта білім беру мекемелерінің құрылымын, білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің ұйымдастырылуы мен қызмет нысандарын меңгереді;
- студенттер әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық тұжырымдамалардың тарихы мен даму үрдістерін, заманауи әлеуметтік-педагогикалық технологияларды меңгереді
- студенттер адамның адамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды меңгереді.

Емтихан тапсыруға дайындық үшін қажет тақырыптар тізімі:

- 1. Білім берудің әлеуметтік-психологиялық қызметі жұмысының ұйымдастыру-әдістемелік принциптері**
- 2. Әлеуметтік-психологиялық білім беру қызметінің құрамындағы мамандар қызметінің жалпы сипаттамасы**
- 3. ТМД елдеріндегі және шетелдік білім беру жүйесінде әлеуметтік-психологиялық қызметтің қалыптасуы**
- 4. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру талаптары**
- 5. Бастауыш сынып оқушыларына жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыс**
- 6. Жеткіншектерге жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыстар**
- 7. Жасөспірімдермен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыс**
- 8. Заң саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет ерекшелігі**
- 9. Ата-аналармен ӘПК жұмысын ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктері**
- 10. Диагностика әлеуметтік-психологиялық қызметтің құрамындағы әлеуметтік педагогтың практикалық қызметінің негізі ретінде**
- 11. Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет**
- 12. Әлеуметтік-психологиялық қызмет жүйесінде кеңес беру. Әлеуметтік-психологиялық диагностика ғылым саласы және практикалық әрекет ретінде**
- 13. Психолог жұмысында психокоррекцияны қолдану ерекшеліктері. Психотерапияны қолдану ерекшелігі**
- 14. Әлеуметтік - психологиялық қызметінде ағартушылық және алдын алу жұмыстарын ұйымдастырудағы әлеуметтік педагогтың рөлі**
- 15. Мамандандырылған мектеп-интернат жағдайындағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмыс жүйесі**

Баға қою өлшемдері:

Баға	Өлшемдер
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none">1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді;2. Практикалық тапсырма толық шешілді;3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді.
Жақсы	<ol style="list-style-type: none">1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген;2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген;3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;
Қанағаттанарлық	<ol style="list-style-type: none">1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар;2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған;3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз	<ol style="list-style-type: none">1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар;2. Практикалық тапсырма орындалмаған;3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Балғымбаева З.М. Білім берудің практикалық психологиясы: оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2008
2. Кондратьев М.Ю. Социально - психологическая служба. Общеобразовательное учреждение. 2-е изд. Учебное пособие для Вузов. /

- М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.
3. Ахтаева Н.С. Психологическая служба в школе. Учебное пособие. -Изд.2-е, дополн. И перераб.-Алматы: Қазақ университеті, 2011.-269 с.
 4. Касен Г. А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие.-Алматы: Қазақ университеті, 2011-394с.
 5. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба: вопросы, теории и практики. М., 1991.
 6. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М, 2007.
 7. Ковалев С.Э. Психологическая служба в образовании. Научно-методическое пособие по организации психологической службы в образовании / С.Э. Ковалев. – Усть-Каменогорск, 2001. – Часть 1.
 8. Колеченко А. К. Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе / А. К. Колеченко. - СПб.: СПбГУПМ, 1998. - 378 с.
 9. Красило А. И. Статус психолога и проблемы его адаптации ув учебном заведении / А. И. Красило, А. П. Новгородцева; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. – 2-е изд. – М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии, 1998. – 191 с.
 10. Психологическая служба школы: учеб. пособие для студентов / М. К. Акимова [и др.]; под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Междунар. пед. акад., 1995. - 219 с.

Қосымша:

1. Быков А. В. Теоретические основы психологической службы в системе социально-педагогических учреждений: автореф. дис. ... канд. психол. наук / А. В. Быков. – М., 2001. – (<http://www.gnpbu.ru/aref/Bikov.htm>).
2. Система работы практического психолога в условиях специализированной школы-интерната / Авт. - сост. Т. М. Львова. - Архангельск: Родина Ломоносова, 1994. - 67 с.
3. Психологическая поддержка и организация психологической службы вуза. - М.: НИИВО, 1994.- 43 с.
4. Грищенко Л.А., Алмазов Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых. Свердловск, СИПИ, 1987.-94 с.
5. Реан А. А. Психологическая служба школы: (Принципы деятельности и работа с "трудными") / А. А. Реан. - СПб.: Б. и., 1993. - 43 с.
6. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе – М.:Совершенство, 2000 – 298 с.
7. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебное пособие для студентов вузов – М.: Академия, 2003 - 448 с.
8. Практическая психология образования; Учебное пособие 4-е изд. / Под редакцией И. В. Дубровиной — СПб.: Питер, 2004. — 592 с: ил.

